



CASE STUDY

Tecnología que muestra la libertad de aprendizaje

Pure AV utilizó pantallas LCD de Panasonic para convertir un tradicional laboratorio informático de 48 plazas, ubicado en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Keele, en un moderno espacio de aprendizaje colaborativo con capacidad para 60 personas.

Challenge

Aumentar la capacidad de la sala de la Universidad reduciendo el tamaño general.

Solution

Implementar equipos audiovisuales Panasonic para crear un espacio de trabajo colaborativo e innovador para estudiantes de farmacia.

"Creo que la experiencia educativa en esta sala será absolutamente increíble. Probablemente lo más destacado será la posibilidad de que los estudiantes utilicen su propia tecnología para encontrar su propia información y luego compartirla libremente dentro del grupo."

Katie Maddock

MPharm course director



En la Facultad de Farmacia de Keele los estudiantes exploran tanto los aspectos científicos como los clínicos de la carrera de Farmacia. Se trata de un entorno educativo de amplio alcance, que requiere tecnología para respaldar una gama muy diversa de objetivos de aprendizaje. Para cumplir con este requisito, la Facultad ha invertido en las innovadoras soluciones audiovisuales de Panasonic para convertir un laboratorio informático de 48 plazas en un moderno espacio colaborativo con capacidad para 60 personas.

Un nuevo aspecto para el espacio de aprendizaje

La Facultad deseaba conseguir un nuevo enfoque en la distribución de la sala y ello se consiguió creando un espacio de trabajo colaborativo con muebles nuevos. Pure AV diseñó cuidadosamente una distribución que fomentaba el trabajo en equipo. Se colocaron diez mesas, cada una de ellas con una pantalla integrada de 49" en sustitución de los bancos de escritorios y ordenadores.

Cada una de las pantallas TH-49LF80 está acompañada de un ordenador portátil o de estaciones de trabajo de sobremesa. Además, las mesas de seis asientos codificadas por colores mejoran las actividades en grupo.

Las pantallas tienen un alto brillo (700 cd/m²) y un panel IPS que permite una excelente visibilidad lateral incluso en entornos muy iluminados.

El ponente puede presentar el contenido de cada conferencia en las pantallas empleando el panel de control Extron que se encuentra en el atril. Otra solución innovadora es un sistema Kramer Via Connect Pro para realizar un casting colaborativo por vía inalámbrica. Gracias a ello ha mejorado enormemente la adaptabilidad del espacio y ha ayudado a los ponentes a introducir innovadores métodos de enseñanza.

"El nuevo espacio educativo se diseñó pensando en el aprendizaje colaborativo, junto con características que se adaptarían a las más recientes herramientas educativas de realidad aumentada utilizadas en la Facultad de Farmacia".

Tal y como destaca Reg Icli, "El nuevo espacio educativo se diseñó pensando en el aprendizaje colaborativo, junto con características que se adaptarían a las más recientes herramientas educativas de realidad aumentada utilizadas en la Facultad de Farmacia".

El 'Centro de Salud Digital' combina herramientas inalámbricas de casting colaborativo con la mayor capacidad de la sala, lo que anima a los estudiantes a trabajar juntos y permite una mejor interacción con las herramientas educativas de realidad aumentada que se han desarrollado y se utilizan cada vez más en la Facultad de Farmacia.

Reg Icli cree que "El casting inalámbrico es una fantástica incorporación al espacio y nos ha ayudado a cambiar la forma en que enseñamos, especialmente mediante el uso de herramientas de realidad aumentada que pueden administrarse localmente de una forma muy efectiva y sencilla".

"El casting inalámbrico es una fantástica incorporación al espacio y nos ha ayudado a cambiar la forma en que enseñamos, especialmente mediante el uso de herramientas de realidad aumentada que pueden administrarse localmente de una forma muy efectiva y sencilla".

La flexibilidad para adaptarse

Otro reto que planteaba el proyecto era aumentar la flexibilidad del Centro de Salud Digital, de forma que nos permitiera adaptarnos a diversas actividades. Tal y como explica la directora del curso de MPharm, Katie Maddock: "Queríamos diseñar algo que fuera muy flexible y nos permitiera hacer todo tipo de cosas creativas. Disponemos de nuestra propia tecnología de realidad aumentada que podemos proyectar a los estudiantes, o podemos establecer proyectos creativos en grupos pequeños dentro de un grupo educativo de mayor tamaño".



Por lo tanto, en el Centro de Salud Digital se realizarían desde sesiones estándar, con presentación de diapositivas o de contenido web, hasta sesiones más complejas con la revisión de imágenes de diagnóstico o el empleo de las herramientas educativas de realidad aumentada.

“Disponemos de nuestra propia tecnología de realidad aumentada que podemos proyectar a los estudiantes, o podemos establecer proyectos creativos en grupos pequeños dentro de un grupo educativo de mayor tamaño”.

Mejora en la experiencia educativa

“Creo que la experiencia educativa en esta sala será absolutamente increíble. Probablemente lo más destacado será la posibilidad de que los estudiantes utilicen su propia tecnología para encontrar su propia información y luego compartirla libremente dentro del grupo. Además, poder proyectar nuestras propias y modernas herramientas de realidad aumentada de alta tecnología para que cada grupo de estudiantes pueda hacer algo diferente con ellas, será algo sensacional”, explica Katie Maddock.

La respuesta inicial a la transformación ha sido positiva, impulsada en parte por la mejora del sistema de sonido y la incorporación de pantallas LCD, que ha influido enormemente en la calidad de la experiencia educativa. El nuevo entorno crea unas excelentes oportunidades para tomar notas, utilizar pizarras digitales, compartir archivos e incluso turnarse para controlar las pantallas vinculadas y presentarlas en toda la sala. Igualmente, el estándar DICOM de las pantallas LCD de Panasonic resultaron ser una notable incorporación para los estudiantes de Radiografía, mejorando su trabajo en las imágenes de diagnóstico.

Ruta digital a través de la educación

La transformación del aula al espacio de trabajo colaborativo se completó en seis semanas. Los estudiantes y los ponentes que regresaron para empezar el año académico 2017-18 lo hicieron en un entorno nuevo e innovador.

